



Egresados 2019

IUNIR
Ciencias de la Salud

**Continúa tu
formación
en el IUNIR**

Carreras de Postgrado

**CARRERAS UNIVERSITARIAS DE
ESPECIALIZACIONES EN
CIENCIAS DE LA SALUD**

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN EN
CIENCIAS DE LA SALUD**

MAESTRÍA EN SALUD MENTAL

**DOCTORADO EN CIENCIAS
BIOMÉDICAS**

**POSTDOCTORADO EN DOCENCIA
E INVESTIGACIÓN**

**Crespo 843 | Rosario | Tel.: (0341) 437 2841
postgrado@iunir.edu.ar | www.iunir.edu.ar**

Ser Universitario hoy



En nuestro país se viven tiempos de crisis. Hay cambios y hay pérdidas de valores. En cualquier tipo de enseñanza sea escolar, básica o universitaria debe estar

presente la jerarquía moral y el ejemplo para nuestros jóvenes estudiantes y futuros profesionales.

Sólo el 10 por ciento de los jóvenes pueden acceder a los estudios Universitarios. Y sólo un 5 por ciento de todos ellos se gradúan anualmente en las altas casas de estudio.

Ser universitario es un privilegio, un honor, un compromiso y por sobre todo la reserva de capital humano para jugar un rol protagónico de liderazgo en la Sociedad Argentina. No se trata sólo de aprender una profesión, se trata también de colaborar humanamente a enfrentar las crisis.

El IUNIR se ha construido como una Institución cuya misión es “Formar profesionales de Calidad”. Eso implica personas con sólidas competencias profesionales y con formación humanística que les permita ser lo suficientemente resilientes en tiempo de crisis.

Ser Universitario en el IUNIR, no es sólo aprender y formarse en una profesión de Ciencias de la Salud. Ser Universitario IUNIR es aprender valores que incluyen el compromiso social, humano y sanitario.

Quienes hemos tenido la fortuna de pasar formalmente por espacios de aprendizajes de

Educación Superior, aceptamos que hay cierta clase de personas con autoridad que han adquirido el derecho de hacer y de decir cosas; si no fuera así, la autoridad se volvería difusa y terminaría por desaparecer; y, en consecuencia, la institucionalidad también se desvanecería.

Los estudiantes deben estudiar, conocer, saber hacer y hacer, pero deben incorporar competencias humanísticas y sociales que le permitan integrarse al mundo laboral, no sólo como un profesional de la Salud, sino también como un líder comunitario, que ayude a superar cada instancia en que le toque actuar.

Ser universitario, es avanzar cotidianamente en la busca de nuevos saberes y construcción permanente en post del servicio disciplinar, académico, investigativo y de transferencia hacia la comunidad en la cual esta inserta y participa.

El IUNIR siempre será una Universidad donde se puede continuar siendo parte. Es su “Alma Mater”, y como tal, siempre les mantendrá las puertas abiertas, para ampliar y continuar sus proyectos, ideas, y estudios.

Juntos debemos y podemos “Transformar el presente y el futuro”.

Cav. Dr. Mario Alberto Secchi
Rector IUNIR

INSTITUTO UNIVERSITARIO ITALIANO DE ROSARIO

MEDICINA - ENFERMERÍA - PSICOLOGÍA - ODONTOLOGÍA - POSTGRADOS

www.iunir.edu.ar

Autorización Definitiva Decreto P.E.N 2502/15, Art. 65 Ley de Educación Superior 24.521 y Resol. ME 2365/2018



Internacionalización del currículo en el IUNIR



Dra. Karina Elmir

Vicerrectora IUNIR

Dr. Walter Bordino

Secretario Académico IUNIR

La Internacionalización de la Educación Superior es definida por Knight como “el proceso de integrar una dimensión internacional e intercultural en las funciones de la enseñanza, la investigación y el servicio de la institución”.

El IUNIR, interpreta entonces a la Internacionalización de la Universidad tomando las palabras de Knight y propone recorrer este proceso para **insertarse en el escenario mundial de la Educación Superior**”.

El objetivo cardinal es formar profesionales independientes, comprometidos con la realidad local e involucrados en un contexto internacional en el cual además puedan trabajar y vivir en una sociedad sin fronteras. Que sepan interpretar y convivir con la multiculturalidad, interdependiente y competitiva, para participar en la producción de bienes y servicios, de generación y divulgación de ideas, información y conocimiento, lo cual implica la apertura de los procesos curriculares hacia entornos globales. IUNIR impulsa el propósito académico de la **Internacionalización del Currículo**, como una política institucional, con estrategias acordes a su misión, visión y Proyecto Institucional, propendiendo a la incorporación de dimensiones internacionales e interculturales en el currículo y en las prácticas pedagógicas para enriquecer el aprendizaje de los estudiantes. Desde el Proceso de Boloña, la internacionalización académica estuvo vinculada con la movilidad de estudiantes y la apertura de períodos de estancias formativas que podían acreditarse como parte esencial del haber del futuro egresado. Esto dio como resultado extraordinarias experiencias de enriquecimiento personal, cultural y educativo que cada alumno pudo y puede capitalizar para su acervo universitario.

Para nuestro Instituto entonces, internacionalizar el currículo significa incorporar un formato multicultural, involucrando a los estudiantes con investigaciones informadas internacionalmente, con actores de diferentes posiciones, respetando y valorando la

diversidad cultural y lingüística.

Implica brindar temas avalados con enfoques internacionales, proponer el estudio de lenguas extranjeras en diferentes modalidades para incursionar en habilidades interculturales, agregar cursados a nivel nacional en áreas diversas desde el punto de vista geográfico y social, diseñar espacios específicos para estudiantes extranjeros. En definitiva, preparar a los universitarios para profesiones internacionales definidas con calificaciones reconocidas a nivel global y con la posibilidad cierta de la obtención de una titulación conjunta o doble en común con Universidades Internacionales de prestigio.

Para que un proceso de Internacionalización del Currículo pueda llevarse a cabo se necesitan actores comprometidos con la realidad en la cual se incluye la Universidad.

Cada uno de quienes conformamos el IUNIR somos responsables y hacedores de una administración clara en cuanto a la apertura hacia la nueva sociedad global, multicultural e interconectada, a través de labores conjuntas que buscan promover y plasmar transformaciones curriculares y pedagógicas con dinamismo internacional en este escenario mundial donde estamos insertos.

Cada Unidad Académica propone la revisión de orientaciones programáticas, en las políticas curriculares, acorde a las características específicas de los proyectos universitarios a desarrollar. Es decir, ver al currículum como un proceso transformador, que va mucho más allá de nuestras fronteras, en el cual cada disciplina tenga la posibilidad de adquirir y adecuar las nuevas y diversas áreas internacionales y culturales en el conocimiento y la práctica y como resultado de ello, innovar las técnicas de enseñanza y aprendizaje.

Estos hechos se conjugan en la realización de actividades conjuntas con otras Instituciones Universitarias del mundo académico alcanzando de este modo, una integración, con fines de mutuo beneficio.

El fin último significa apoyar y sostener la formación integral de nuestros alumnos, personal docente y no docente, de las distintas carreras de grado y posgrado, a través del desarrollo de competencias interculturales para el desempeño como ciudadanos y profesionales competentes en un mundo globalizado, multicultural e interconectado.

En otras palabras, transformar y evolucionar en la internacionalización del currículo como política institucional por medio de actividades de capacitación y con el acompañamiento institucional para el fortalecimiento y construcción de capacidades internas de nuestro capital humano.



Medicina

Egresados 2019

Egresados Medicina 2019



Aboud, Juliana



Abrahan, Rocío



Andrenacci, Facundo



Beraldo, Carlos



Bertot, Pedro



Bof, Camila



Bredeston, Luján



Calcagno, Clara



Calvi, Guillermo



Camerano, Yoana



Carreras, Antonio



Colombo Berra, Florencia



Di Biasio, Matías



Dogliani, Felipe



Fernandez, María Victoria



Ferreyra Vadnal, Daiana



Ferullo, Anabella



Feulliade, María Emilia



Fouces, Berenice



Gallo, Juan Cruz



García, María Luz



Garuti, Josefina



Gentile, Agustina



Giaquinta, Florencia



Graf, Nicolás



Herrero, Mauro



Lancioni, Luciana



Lopez Campos, Taciana



López, Mora

Egresados Medicina 2019



Lucero, Victoria



Mancini, Gabriel



Marchilli, Juan



Marinovich, Mila



Medina, Juan Augusto



Menegozzi, Sofía



Mossi Gregol, Yasmin



Nascimento, Yuri



Pace, Giuliana



Pascual, Martín



Pautassi, María



Pereyra, Milagros



Pividori, Daiana



Porcile, Jimena



Priotti, Oscar



Rodighero, Tauana



Sartor, Fiorella



Scalona, Guadalupe



Schroter, Daiana



Tabares, Álvaro



Toraglio, Paulina



Tortul, Leonardo



Trini, Florencia



Veras Soares, Polliana



Villegas, María Victoria



Zalocco, Francisco



Zapata, Jemima



Zapata, María Ailen



Licenciatura en Enfermería

Egresados 2019

Egresados Licenciatura en Enfermería 2019



Alonso, Guillermo



Ángeli, Micaela



Arias, Judith



Balasini, Margarita



Barrera Nacke, Zarina



Bogoni, Ana Carolina



Bonaldi, Guiliana



Bressan, Bruno



Cabral, Leandro



Calamita, Antonela



Callegari, Juliana



Casafus, Alicia



Cordo, María Celeste



Cortez, María Belén



Espíndola, Aldana



Farro Gasparutti, Aymara



Gomez Blufstein, Rocío



Gómez, Virginia



Góngora, Matías



Horna, Alicia



Insaurralde, Ana Sol



Lozano Medina, Jessica



Luciani, Maximiliano



Medina, Antonella



Michelin, Nerea



Navarro Espinosa, Franco



Pérez, Rocio



Peri, María Alejandra



Quilli, Noelia



Reboledo, Carolina



Rossi, Paula



Segovia, Dianela



Sfilio, María Laura



Silva, Víctor



Zapata, Yamila



Licenciatura en Psicología

Egresados 2019

Egresados Licenciatura en Psicología 2019



Bitar, Tomás



Bo, Victoria Lucía



Carrión, Nicolás



Centeno, Franco Rubén



Coccaro, Diego Germán



Curatolo, María



Dónolo, Julieta



Falaschi, Sofía



Fernández Rosa, Ailén



Gogenola, Itziar



Marzetti, Agustina María



Ongaro, Pilar



Ortega, Facundo



Palma, Luisina



Ramos, Antonela Belén



Rana, María Belén



Rossi, Catalina

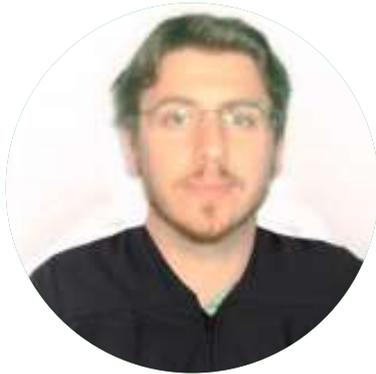


Sánchez, Martina



Odontología Egresados 2019

Egresados Odontología 2019



Berli, Agustín Antonio



Borque, María Agustina



Jukic, Paula



Obeid, María Macarena



Ramirez, Camila



Sassone, Mariana Giselle



Seffino, Victoria

Palabras a los egresados de la Facultad de Medicina

Dr. Roberto García Turiella

Decano Facultad Medicina IUNIR

Facultad de Medicina: este año egresan 57 alumnos, la mayoría de la cohorte 2014. Todos iniciaron su actividad en la Sede del Hospital Italiano y continuaron hasta finalizar en la sede Rectoral del IUNIR, en Crespo 843. Nos acompañaron en el proceso de crecimiento, de cambio, de innovación. Como una familia transitamos los caminos juntos. Ellos aprendieron y también nosotros. Entendimos ambos que hay que ponerse metas, y que enfrentar y superar esas metas es la forma de crecer. Y crecimos juntos. Se dice que una de las metas de la educación es formar mejores personas. No dudamos que lo logramos con estos médicos que egresan este año del IUNIR: Nosotros las autoridades de la facultad y los docentes, nos comprometimos para llegar a nuestras metas de realizar un proceso educativo centrado en el alumno, con la participación de estos

en la construcción de su propio conocimiento. Estamos innovando con herramientas de enseñanza y evaluación de competencias, como son el Examen Clínico Objetivo Estructurado (ECO), la Simulación como herramienta docente y de evaluación, el Porfolio y el Rolplay y debriefing, entre otros. Y siempre trabajando con empatía.



Palabras del Decano de la Facultad de Odontología

Dr. Roberto Blanco

Decano Facultad Odontología IUNIR

El momento más importante para una Casa de Altos estudios y en este caso de nuestra Facultad de Odontología del IUNIR se produce cuando los estudiantes que han estado por casi seis años con nosotros egresan como profesionales Odontólogos rumbo a la concreción de sus sueños, tan anhelados por ellos y por sus familias. Fue un camino extenso, con mucho trabajo realizado, con múltiples emociones y días compartidos.

Hoy con muchísima alegría festejamos el egreso de nuestra 5° cohorte de Odontólogos y pensamos en vuestro presente imaginándolo como hicimos con el nuestro, con ilusiones, desafíos, objetivos a cumplir, pero principalmente abordando a esta hermosa profesión con la mayor responsabilidad que sin dudas sabemos que lo harán.

Impulsen al máximo sus aptitudes con estudios de postgrados, capacitándose en forma permanente, nuestra vida de estudio no termina hoy, continuará por siempre en pos de ofrecerles a vuestros pacientes

la mayor calidad de atención.

No se alejen demasiado de vuestra facultad, ya que siempre los estará aguardando para verlos crecer, para poder verlos exitosos. La docencia también los espera a quienes tengan la inquietud que forme parte de sus vidas, la misma es apasionante, dinámica y mantendrá vínculos inimaginables.

Queridos ahora COLEGAS, estuvimos, estamos y estaremos para Ustedes!

Felicidades, un orgullo haberlos conocido. Gracias Familias por la enorme confianza depositada en el IUNIR

¡Hasta siempre!



Palabras a los graduados de la Facultad de Psicología

Dr. Amado Antiba

Decano Facultad Psicología IUNIR

Estimados graduados,

Culminar etapas en la vida es sustancial, en el caso de Ustedes, para comenzar otras.

Han pasado cinco años durante los cuales, desde esta Facultad, se les han transmitido conocimientos y valores; momento de apropiarse de ellos.

Les esperan por delante nuevos desafíos profesionales y personales.

Es nuestro deseo, que en reciprocidad con lo que hemos tratado de transmitirles, continúen estudiando e investigando en la búsqueda permanente del saber a través del discernimiento.

Les transferimos el compromiso de un porvenir.

Les sugerimos que prueben superarse más allá de los intereses personales, ya que comenzarán a transitar por un campo disciplinar en el cual aguardan retos importantes.

Momento de sentimientos antagónicos, haber llegado a la meta ansiada, después de cinco inolvidables años y sensación de pérdida porque esta

etapa llega a su fin.

Autoridades, docentes, no docentes y egresados de la Facultad de Psicología del IUNIR compartimos un logro conjunto, el de la tarea cumplida.

Nos alegramos por ustedes y con ustedes por la culminación de esta etapa; hacemos extensivas las felicitaciones a sus familias porque, sin dudas, han sido parte fundamental en la concreción de la misma.

Felicitaciones y un profundo abrazo de todos.



Estimados nuevos Licenciados en Enfermería

Mg. Néstor Ravier

Decano Facultad Enfermería IUNIR

Cualquier padre sabe que lo mejor de su vida son los hijos. Cualquier docente sabe que no hay como ver crecer a los estudiantes. Verlos llegar a la ceremonia de graduación genera una alegría única y compartida, resultado del trabajo realizado y de los objetivos comunes alcanzados.

Al momento de egreso se genera una relación irreversible y grabada en piedra: somos hijos de la misma Casa de Estudios y miembros de la misma comunidad educativa del Instituto Universitario Italiano de Rosario. Ese sello, tallado en nuestro diploma y en nuestra formación, constituye un lazo de doble compromiso. Desde quienes asumimos roles directivos y docentes, el compromiso es velar por el valor de vuestro título y trabajar para prestigiarlo aún más. Desde el rol de los egresados, el compromiso es ser embajadores dignos y celosos de la Institución educativa que nos ha

formado.

Los vemos egresar y nuestros deseos son vuestro desarrollo como profesionales y como personas. Algunos decidirán iniciar una carrera docente, otros en cambio, continuar con la formación de postgrado y, otros, pasarán a compartir un café y buenas nuevas como hacen muchos. Pero eso quedará para mañana, la noche de graduación es noche de festejos, y levantamos las copas con ustedes.



Egresados Especializaciones Médicas 2019



Carossi, Ignacio



Delprato, Martín José



Gorosito, Ramiro



Lelli, Franco



Maina Gallardo, Luciano



Menéndez, Romina Paola



Piani Decastelli, Carolina



Sanz, Sofía Eugenia



Barengo, Noelia



Curcio, Pilar



Oviedo, Santiago



Pereyra Melisa

Egresados Maestría en Educación en Ciencias de la Salud 2019



Rufanacht, Carina Alejandra



Della Giustina, Virginia

Egresados Doctorado en Ciencias Biomédicas 2019



Alfredo Malengue Satchama



Bruno Barreto Cintra



Claudete Dias Elenice



José Ignacio Catania



Stefanía Julian



Leonardo Henrique Buss



Marcus Rodrigo Lopes de Mello



Marcela Trape



Claudia Drogo



Giovana Souza Silva



Warner Rodrigues De Assis
Soares



Edgardo Javier
Ramos Caballero



Jorge Antonio Sánchez Becerra



Lina María Ortíz Vargas



María Eugenia Peresutti



Estela Hill



Gabriela Iglesias

El rol de la investigación en la formación del estudiante y profesional en Ciencias de la Salud

Dra. Graciela Venera

Directora del Departamento de Investigación

La dimensión y diversidad del campo de la investigación en salud humana hace que la formación de recursos humanos sea un componente crítico. Tanto a nivel nacional como internacional, numerosas universidades incluyen proyectos de investigación en las que participan los alumnos ya sea como requerimiento formal o alentados a realizarla de forma optativa. El IUNIR ofrece a los alumnos formación en investigación y la posibilidad de iniciarse en tareas científicas. Como apasionada de la investigación en salud, apoyo la formación y la inclusión formal de los estudiantes de Grado en la investigación.

La experiencia de investigación demostrada en el Grado es cada vez más importante para obtener puestos en programas de formación después de la graduación. El reconocimiento de la importancia de la investigación en salud en el desarrollo y la aplicación de las habilidades y los conocimientos adquiridos como es-

tudiantes se ven reflejados en la creciente capacitación que ofrecen las universidades y en la productividad -por ejemplo, publicaciones- enfocados a la inserción laboral de los nóveles profesionales. Un currículum profesional que incluya la productividad de investigación y las calificaciones es y seguirá siendo importante. Respecto al reciente graduado, es sabido que está muy ocupado cumpliendo demandas de trabajo relacionadas estrechamente con su futuro. ¿Por qué entonces comprometerlos con la investigación? El entrenamiento en investigación del profesional no es sólo una buena experiencia sino una obligación. Es beneficioso tanto para el desenvolvimiento de la práctica como para la salud de los pacientes y la comunidad a la que sirven. Esta formación otorga al graduado un valor agregado, favoreciendo una aproximación efectiva a la resolución de los problemas que se presentan en el ámbito de la práctica.



Propuestas para estudiar idiomas en el IUNIR

El Área de Idiomas del IUNIR llevó a cabo actividades y se encuentra abocado a realizar otras para el próximo 2020. Durante este año se dictaron dos **cursos de Español para Extranjeros**, dirigidos a los alumnos de habla no hispana. Estos cursos son muy provechosos porque redundan en beneficio de quienes están frecuentando nuestros cursos de grado.

En cuanto a la **Certificación Internacional del Idioma Italiano**, nuestra universidad es la única que representa a la Università per Stranieri di Perugia con su examen internacional CELI en todos sus niveles (equivalentes a los niveles del Marco de Referencia para las lenguas extranjeras y niveles del A.L.T.E. y sus estándares internacionales).

En dos oportunidades este año (junio y noviembre), se realizaron las pruebas en nuestra sede con una importante concurrencia de inscriptos. Se realizó también un **Curso Preparatorio para rendir el nivel B1 (CELI2)**.

En lo que respecta a la **apertura hacia la comunidad**, se llevó a cabo un **Curso de Italiano para Principiantes** que contamos retomará durante el próximo año.

Siempre para el público en general y con entrada libre, se dió cierre al año "vinciano", es decir a los 500 años del fallecimiento de Leonardo Da Vinci: desde la Scuola Toscana, de la ciudad de Firenze, nos visitó la doctora Caterina Quercioli, especialista en Historia del Arte Italiano, quien nos deleitó con una didáctica

conferencia sobre el Da Vinci pintor y todo su ingenio.

Un curso novedoso y de gran formación para el personal no docente en servicio fue el **curso de Portugués** interno: este no sólo resultó muy formativo para todo el personal participante sino que también fue un agradable momento de encuentro y aprendizaje, necesario entre el personal del IUNIR que recibe año tras año estudiantes de Brasil.

Algunas **propuestas para el próximo** año son: un curso de inglés para la comunidad; curso de italiano en general y de preparación para examen CELI; un curso de aprendizaje de italiano a través de la historia del arte, y contaremos nuevamente con la visita de la doctora Quercioli quien nos hablará sobre la vida de la familia Medici.



Himno de la República de Italia
Versione cantata (Ridotta)

Fratelli d'Italia
L'Italia s'è desta,
Dell'elmo di Scipio

S'è cinta la testa.

Dov'è la Vittoria?

Le porga la chioma,
Ché schiava di Roma

Iddio la creò.

Stringiamci a coorte
Siam pronti alla morte
Siam pronti alla morte
L'Italia chiamò.

bis



INSTITUTO UNIVERSITARIO ITALIANO DE ROSARIO

**SEDE DE GOBIERNO - ADMINISTRACIÓN
POSTGRADOS - FACULTAD DE MEDICINA
Crespo 843 - Rosario. Tel. 0341 - 4372841**

**FACULTAD DE PSICOLOGÍA, ODONTOLOGÍA Y ENFERMERÍA
Riobamba 746 - Rosario. Tel. 0341 - 4813563**

**EXTENSIÓN ÁULICA SANTA FE
San Martín 1540 - Santa Fe. E-mail: enfermeriasantafe@iunir.edu.ar**

**EXTENSIÓN ÁULICA VENADO TUERTO
Belgrano 202 - Venado Tuerto. Tel. 03462 - 462525**

**Autorización Definitiva Decreto P.E.N 2502/15,
Art. 65 Ley de Educación Superior 24.521 y Resol. ME 2365/2018**

www.iunir.edu.ar