

15
Aniversario

IUNIR

INSTITUTO UNIVERSITARIO ITALIANO DE ROSARIO

Ciencias de la Salud



IUNIR INSTITUTO UNIVERSITARIO
ITALIANO DE ROSARIO

Ciencias de la Salud

INSCRIPCIÓN ABIERTA

Medicina

Odontología

Tecnicatura en

Asistente Dental Universitario

Psicología

Enfermería

Títulos Universitarios con validez Nacional

BECAS por Mérito Académico

www.iunir.edu.ar



Facebook: InstitutoUniversitarioItalianodeRosario
Twitter: @IUNIRok
Rosario - Santa Fe - Argentina

Entre Ríos 2883 - Tel: (0341) 4820363 / 4820737
Riobamba 750 - Tel: (0341) 4813563 / 4448931
Laprida 1268 P.A. - (0341) 4477505 (int. 37)

Autorización Definitiva Decreto PEN 2502/15, Art. 65 Ley de Educación Superior 24.521 y Resolución M.E 1627/10

QUÉ REPRESENTA EL IUNIR HOY, A 15 AÑOS DE SU FUNDACIÓN



En Argentina existe un sistema integrado de Educación Superior, conformado por las Universidades y los Institutos Terciarios no universitarios.

En el Sector Universitario tenemos 53 Universidades Nacionales, 49 Públicas de Gestión Privada, 21 Institutos Universitarios dedicados a una sola disciplina (7 nacionales y 14 privados) y 6 Universidades Provinciales. La Universidad Privada en nuestro país ocupa más del 20% de los estudiantes universitarios y casi el 30% de todos los egresados de las Universidades en su conjunto. El aporte de este, nuestro Sector, es innegable y sumativo para el crecimiento profesional de la Argentina.

El Instituto Universitario Italiano de Rosario (IUNIR), es parte del Sistema Universitario Argentino. Fue creado por Profesionales Médicos del Hospital Italiano de Rosario en 2001 que constituyeron una Fundación junto a las autoridades del Hospital de aquellos años.

Nació con fuerte identidad de la comunidad italiana, y con "el fin de formar profesionales y científicos que se caractericen por la solidez de sus formas de pensar y actuar en su propia disciplina y en el contexto social que les toca vivir, con capacidad para aportar al desarrollo de valores y actitudes propias de personas, individual y socialmente, corresponsables de las Ciencias de la Salud y de la comunidad."

Desde su fundación, el IUNIR se fue desplegando y consolidando como una Institución destacada y prestigiosa en el Sistema de Educación Superior Argentino. Es una Institución Nacional fiscalizada y acreditada por el Estado Nacional. Se denomina Instituto porque es una Institución Universitaria que se dedica a una sola disciplina: las Ciencias de la Salud.

Quince años después, hoy, cuenta con más de **1200 estudiantes de grado y postgrado** en las diferentes Ciencias de la Salud, brindando calidad educativa en sus claustros y en otros claustros de Universidades nacionales y extranjeras, donde nuestros estudiantes accedieron y acceden por convenios logrados y desarrollados.

Su sede de gobierno y aulas de Medicina se iniciaron en un Área de uso exclusivo y en comodato por parte del Hospital Italiano Garibaldi. Otras localizaciones se han ido creando en la Ciudad de Rosario, para mejor funcionamiento de sus otras Carreras. Igualmente, nuevos espacios áulicos son prioridad para el actual crecimiento del IUNIR.

Desde el 2002, el IUNIR, ha ido creciendo pausada y sostenidamente. En diciembre del 2007 tuvimos el primer Médico egresado y hoy en 2016 tenemos **700 graduados, de los cuales más de 500 corresponden a Carreras de Grado**: Licenciados en Enfermería, Licenciados en Psicología, Odontólogos y Médicos. Asimismo, hemos superado los **150 graduados de postgrado**: Especialidades Médicas, Maestría en Educación Médica (desde 2015, red denominada Maestría en Educación en Ciencias de la Salud) y el Doctorado en Ciencias Biomédicas.

El IUNIR, consciente de resguardar sus prácticas y lograr la heterogeneidad de patologías y problemáticas de la salud, ha realizado durante sus años de vida numerosos convenios con instituciones locales, regionales, nacionales y extranjeras para garantizar las enseñanzas y aprendizajes, y los realiza en los más de **19 Centros Formadores** en donde nuestros estudiantes de grado y postgrado disponen de la diversidad asistencial de nuestro medio.

El IUNIR se internacionalizó, y otros convenios se pusieron en marcha desde el 2009 para que estudiantes de todas las Carreras realicen rotaciones de 4 a 8 semanas en distintas Universidades del extranjero. Hemos elaborado también proyectos de investigación y cursos internacionales.

Esta Institución, con el esfuerzo eficiente de todos sus integrantes, ha ido creciendo en Servicios, Calidad Educativa y prestigio local, nacional e internacional. Como toda Universidad Argentina, tenemos autonomía académica y administrativa y **todas las carreras de grado y postgrado hasta la fecha están acreditadas por la CONEAU. Otorgamos títulos que tienen respaldo académico y validez nacional.**

Recientemente, el IUNIR fue premiado como la mejor Universidad destacada en la "Formación integral de los estudiantes" y "Calidad del Equipo Académico" en una autoevaluación del IUNIR por la ODAEE Internacional- Ranking mejor Institución Educativa Iberoamericana, en la que la gran mayoría de nuestros estudiantes, docentes y graduados se pudieron expresar libremente.

El IUNIR asegura que todos sus ingresos por los servicios educativos son aplicados EXCLUSIVAMENTE al funcionamiento administrativo, de equipamiento e infraestructura, de gestión local, nacional e internacional, de docencia, extensión, investigación y becas de nuestra Institución Universitaria.

Habiendo cumplido los Fundadores su misión, los estatutos de la **Fundación del IUNIR (FIUNIR)** fueron modificados recientemente y aprobados por Resolución 934/15 de la Inspección General de Personas Jurídicas-Fiscalía de Estado de Santa Fe, para designar la FIUNIR sus propias autoridades, garantizar el destino de sus fondos, preservar su patrimonio, para la generación de recursos otros que las cuotas y tener mayor autonomía administrativa.

La **principal conquista del IUNIR** culmina con la publicación en el boletín oficial n° 33.267 del 1º de diciembre 2015 (pág. 6 y 7), que asienta en su artículo 1º- "**Autorízase en Forma Definitiva al Instituto Universitario Italiano de Rosario, a funcionar como Institución Universitaria Privada**", Resolución decreto del Poder Ejecutivo Nacional 2502/2015.

Esta Resolución le da a las actividades académicas del IUNIR una **sólida identidad Universitaria propia**. Las autoridades del IUNIR y el Ministerio de Educación de la Nación, son los garantes del pleno funcionamiento de los planes de estudio y de las titulaciones.

El IUNIR hoy, a 15 años de su Fundación, tiene una sólida gestión y un liderazgo positivo. Ya ha hecho un importante aporte a la sociedad argentina y de otros países con sus graduados. **Representamos un Instituto Universitario consolidado y especializado en Ciencias de la Salud, autónomo, autosustentable y jerarquizado en el sector de la Universidad Privada en Argentina, al servicio de la comunidad toda. En esa senda seguiremos.**

Prof. Dr. Mario A. Secchi
Rector del IUNIR



IUNIR
INSTITUTO UNIVERSITARIO ITALIANO
DE ROSARIO
Ciencias de la Salud

Rector:
Prof. Dr. Mario A. Secchi

Vice Rector:
Dr. Enrique D. Coscarelli

Secretario Académico:
Dr. Walter A. Bordino

Directora del Departamento de Extensión:
Dra. Deborah Sylvestre Begnis

**Coord. Gral. del Departamento de Extensión
Responsable del Área de Comunicación:**
Lic. Carolina Coscarelli

Revista Contacto IUNIR:

**Secretaría de Redacción y Coordinación
General:**
Lic. Carolina Coscarelli

Redacción:
Lic. Carolina Coscarelli
Lic. Verónica Rovetto

Diagramación Web:
Ing. Federico Lerro

*Las notas publicadas en esta revista expresan
exclusivamente la opinión de sus autores.*

Instituto Universitario Italiano de Rosario
Entre Ríos 2883 / Riobamba 750 / Laprida 1268 P.A.
Tel: (0341) 4820363 / 4477505 / 4813563
Rosario - Argentina
comunicacion@iunir.edu.ar
www.iunir.edu.ar
InstitutoUniversitarioItalianodeRosario
@IUNIRok

Autorización Definitiva Decreto PEN 2502/15, Art. 65 Ley
de Educación Superior 24.521 y Resolución M.E 1627/10

Diseño y diagramación:
Proporción á
Entre Ríos 3820 - Rosario
Tel. (0341) 4629239
nchiola@proporciona.com.ar
vmalvaso@proporciona.com.ar

INICIOS

En 1892, un grupo de integrantes de la colectividad italiana de Rosario funda el Hospital Italiano Garibaldi donde no sólo el cuidado de la salud de la sociedad era fundamental, sino también la formación científico-académica de su cuerpo de profesionales. En 1996, se firma un Acta de Intención a fin de crear un Instituto Universitario. Así, en 1998 se crea la Fundación del Instituto Universitario Italiano de Rosario (FIUNIR), gracias al responsable trabajo de un grupo de expertos de la ciudad, que le da la estructura funcional necesaria para llevar adelante el Instituto Universitario Italiano de Rosario (IUNIR), el cual está

destinado a la formación de profesionales en las distintas disciplinas de grado y postgrado del Área de la Salud. El Ministerio de Educación aprueba la creación del IUNIR y su oferta académica, y el Presidente de la República Italiana, Carlo Ciampi, inaugura oficialmente nuestra Institución el 16 de marzo de 2001.

Al año siguiente, el IUNIR inició sus actividades académicas, y así nació una nueva forma de entender la Educación en Salud centrada en la Calidad Educativa, en Rosario y la Región, dando comienzo a un camino fructífero, de crecimiento, superación y actualización permanente.



NUESTRA PROPUESTA ACADÉMICA

El reconocimiento oficial de los títulos con validez nacional da el marco a nuestras carreras de grado: Medicina, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Psicología y Odontología. Y de Postgrado: Especializaciones Médicas, Maestría en Educación en Ciencias de la Salud y Doctorado en Ciencias Biomédicas. Además, es amplia la oferta de cursos de actualización presenciales y a distancia a través de nuestra plataforma de Aula Virtual.

Desde sus inicios, nuestra Institución ha ido creciendo en Servicios, Calidad Educativa y prestigio local, nacional e internacional. Todas las actividades académicas de nuestros estudiantes están certificadas por el IUNIR, con una sólida identidad universitaria propia avalada por el Ministerio de Educación de la Nación. Prueba de ello es la reciente Autorización Definitiva – Decreto PEN 2502/2015 – otorgada por el Poder Ejecutivo de la Nación, a través de dicho Ministerio.



ACTUALIDAD

El IUNIR cumple con un modelo de enseñanza que se adapta a las necesidades de la población y a las realidades locales, trabajando a nivel comunitario e individual en la promoción de la salud, la prevención y la atención responsable.

La educación personalizada, las prácticas desde primer año, las experiencias regionales, nacionales e internacionales, la investigación y capacitación continua con una intensa actividad de postgrado y las actividades de extensión, son la plataforma de trabajo de toda la comunidad del IUNIR. Este abanico de características integra un perfil que otorga oportunidades diversas en el amplio y complejo proceso de enseñanza-aprendizaje.



PERSPECTIVAS

El IUNIR transita un gran 2016, tras haber obtenido la Autorización Definitiva y mediante el festejo del 15º Aniversario de nuestra inauguración. Aspiramos a la mejora permanente de la infraestructura y equipamiento para la Calidad Educativa que siempre valoramos y que hoy continuamos fortaleciendo a través de la expansión edilicia y de recursos tecnológicos y humanos, que propician el ámbito adecuado de desarrollo del estudiante, futuro profesional de la Salud.

Todas las acciones se realizan por y para nuestros estudiantes, que son los protagonistas de cada uno de los procesos internos y externos que motivan a nuestra Institución. Sólo así formaremos a nuestros jóvenes dándoles las mejores oportunidades para la información y las herramientas para saber desempeñarse con solvencia, respetando las normas éticas universalmente aceptadas e integrando verdaderos equipos de salud.

El IUNIR continúa avanzando pensando siempre en la Excelencia Educativa en Ciencias de la Salud en Rosario.



MI EXPERIENCIA EN EL IUNIR

Pasaron 15 años ya desde el día en que pisé las aulas del IUNIR por primera vez. Fue mi primera vivencia universitaria, como así también para mis compañeros con quienes compartíamos la misma vocación. Pero en el año 2001 no éramos sólo nosotros los primerizos, sino que una Universidad se fundaba junto a nuestro grupo. En ese entonces, el IUNIR contaba sólo con 1 aula de cursado regular, 1 laboratorio de histología, 1 aula de computación y 1 aula para anatomía. Todo se encontraba en el 2do. piso del edificio que, más tarde, se ocuparía por completo. Si bien representaba una parte pequeña del predio del Hospital Italiano, el IUNIR se nutría ya con los médicos y profesores más prestigiosos de la ciudad y la región e incluso algunos provenientes de la ciudad de Buenos Aires. El programa era claro y el perfil de Médico era aquel que se adaptaba a las necesidades de los tiempos que corrían.

Bajo un programa tradicional, pero a la vez enriquecido por 2 idiomas, cibernética médica, talleres diversos, etc., fuimos avanzando en nuestra carrera siendo testigos de la transformación continua de nuestro querido Instituto. Tomé contacto con la investigación clínica ya desde 3er. año de mi carrera y mis primeras experiencias docentes desde 5to. año. Grandes amistades hemos hecho en este período y no sólo entre alumnos.

Luego de recibirme, comencé mi Carrera de Postgrado en Cirugía General que ofrece el IUNIR con sede en Sanatorio Británico. Pero nunca me alejé de mi casa de estudio, tuve la oportunidad de desempeñarme como Jefe de Trabajos Prácticos desde el 2008 en la Cátedra de Cibernética Médica y Bioestadística hasta el día de hoy.

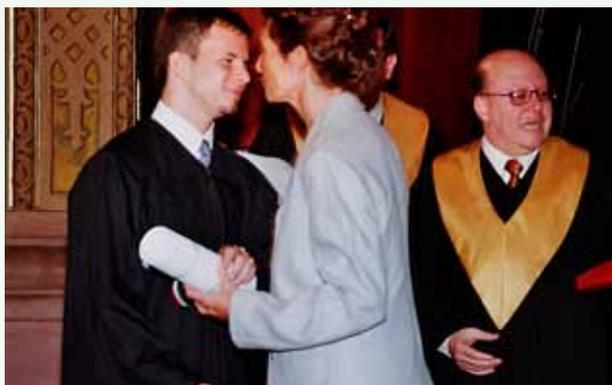
Una vez completada mi formación como cirujano, me faltaba una puerta más por abrir. La subespecialidad que me permitiera cuidar mejor de mis pacientes. Sin duda, este gran paso no lo hubiera podido dar solo sin la intervención de uno de los representantes de nuestro Instituto (y a quien le guardo un gran afecto). Y así fue que completé mi subespecialidad en cirugía colorectal en Cliniques Universitaires St. Luc en Bruselas, Bélgica.

15 años después, así como mis viejos compañeros y yo, el IUNIR ha crecido de una manera que para nosotros en ese entonces era inimaginable. Todo esto representa el fruto de un esfuerzo conjunto e incesante desde que abrió sus puertas y que coloca a nuestra Institución, sin dudas, como una de las mejores ofertas académicas de la región.

Mariano Blanco - Médico especialista en Cirugía General.

Ingreso a Medicina: 2001 / Egreso: 2007

Ingreso a Postgrado en Cirugía General: 2008 / Egreso: 2012



UNA PEQUEÑA GRAN HISTORIA

Fue en el año 1996 que, por iniciativa del Área de Docencia e Investigación de la Asociación de Medicina del Hospital Italiano de Rosario (Institución legalmente reconocida que nuclea a todos los profesionales del Hospital), se promovieron reuniones con el Honorable Consejo de Administración del Hospital Italiano, con el objeto de crear el Instituto Universitario.

Hace 15 años, el Presidente de la República Italiana, Dr. Carlo A. Ciampi, inauguró oficialmente al Instituto Universitario Italiano de Rosario. El 10 de Mayo de 2002 se realizó el Acto Académico de inicio de la Carrera de Grado en Medicina.

En el 2007 egresaron los primeros 16 médicos, ingresantes de la primera cohorte 2002, siendo 276 el total de graduados en el 2015, de los que 64 optaron por realizar Carreras de Especialización dictadas en el IUNIR. Actualmente son 484 los estudiantes cursando la carrera de grado de medicina.

La metodología pedagógica está planteada en forma personalizada. El proceso de enseñanza-aprendizaje se organiza en base a asignaturas horizontales, ejes del año curricular, y asignaturas verticales durante los cinco años del cursado curricular, más un sexto año que comprende un internado rotatorio intensivo, manteniendo una relación promedio entre teoría y práctica durante toda la carrera de 40% - 60% respectivamente. La educación está basada en Competencias. La Escuela de Medicina realiza al egreso la presentación de un Caso Clínico Final Integrador. En el año 2015 le sumó un ECOE, la Evaluación Clínica Objetiva Estructurada, que es una herramienta utilizada para evaluar la adquisición de competencias, fundamentalmente aquellas relacionadas a las habilidades clínicas, conocimiento médico, habilidades de comunicación, actualización y desarrollo profesional y personal, aspectos éticos y legales de la profesión, sistema de salud y contexto social.

La adquisición de competencias y habilidades se realiza dentro de una amplia Red Educativa conformada por Centros Formadores integrada por importantes Hospitales, Sanatorios, Clínicas y Centros de Salud de la Ciudad de Rosario y de la provincia de Santa Fe. Los alumnos realizan rotaciones Optativas Curriculares en las Universidades: Nacional de Mendoza y Austral, y los Institutos: Universitario del Hospital Italiano de Buenos Aires, CEMIC y Fleni, teniendo también la posibilidad de hacerlo en Universidades Extranjeras activas en Italia: Catania, Torino, Sacro Cuore, Tor Vergata y Sapienza de Roma; Universidad Complutense de Madrid, Universidad Católica de Lovaina –Bélgica y Universidad Paris Sud.

Ha sido y sigue siendo prioridad la formación de médicos aptos para responder a las cambiantes necesidades de salud y a la evolución de los conocimientos médicos, tanto científicos como tecnológicos, que dispongan de una fuerte base humanística, ética y social. Que tengan un amplio conocimiento en las ciencias básicas, que entrenados en el manejo de instrumentos y aparatos habituales en el ejercicio profesional, sean hábiles técnicamente en competencias clínicas, prácticas quirúrgicas (invasivas y no invasivas) básicas, y sean hábiles clínicamente para la resolución de problemas de la práctica diaria del medio donde les toque actuar.

Han pasado 20 años, desde que un grupo de médicos tuvimos un sueño, crear una Escuela de Medicina y una Universidad de Ciencias de la Salud. Hoy, realizado ese sueño, somos, junto a todo el personal, una gran familia que lleva a cabo esta difícil pero apasionante tarea y los que continuamos trabajando en el permanente y constante crecimiento de ese desafío hecho realidad.

*Dr. Roberto García Turiella
Decano Escuela de Medicina IUNIR*



EL IUNIR Y YO

“La observación indica cómo está el paciente; la reflexión indica qué hay que hacer; la destreza práctica indica cómo hay que hacerlo. La formación y la experiencia son necesarias para saber cómo observar; cómo pensar y qué pensar”. “Lo importante no es lo que nos hace el destino, sino lo que nosotros hacemos de él” Florence Nightingale 1820 – 1910.

A través del diario La Capital me entero que en agosto del 2002, el IUNIR iniciaba el dictado de la Licenciatura en Enfermería, y decidí, con el apoyo de mi familia, retomar y completar mi formación profesional. Fue todo un desafío ya que hacía bastante tiempo que había perdido la práctica de estudiar. Poco a poco fui logrando y obtuve mi título de grado, integrando la primera cohorte de graduados del Instituto.

Esta decisión me permitió conocer un grupo humano increíble, integrado no sólo por el cuerpo docente, sino por todos los que trabajaban en la Institución, cualquiera fuera su rol, y por sobre todo, mis colegas, embarcados en la misma aventura que yo.

Todos contábamos con experiencia laboral, no obstante ello abrigábamos ilusiones, dudas, temores, ante este nuevo camino que empezábamos a andar. Pero algo teníamos claro y era que queríamos ampliar nuestros conocimientos para poder verlos reflejados en la práctica diaria, brindando una mejor calidad de cuidado a nuestros pacientes.

Tendría muchas anécdotas para contar, me llevaría días enteros, pero de todos los recuerdos rescato la experiencia inolvidable de haber participado de uno de los viajes con la Fundación SOS Aborigen al Impenetrable Chaqueño, donde se brindó atención sanitaria y ayuda solidaria a las comunidades aborígenes que habitan dicha región, y el haber encontrado personas con los mismos anhelos con las que aún mantengo una sólida amistad basada en la lealtad y el respeto mutuo.

Actualmente vuelvo a transitar sus claustros, ya que en marzo de 2016, fui convocada por el Decano de la Licenciatura en Enfermería para integrar el cuerpo docente de dicha carrera, otro desafío que me propone el IUNIR y que decido llevar adelante, recordando lo que solía decirme, en las ocasiones en que me invadía el desánimo y quería echar por la borda todo el esfuerzo hecho hasta ese momento, esa entrañable docente que fue la querida Lic. Zunilda García: “vamos, vamos, a no aflojar que **vos podés**”.

Me hago eco de esas palabras para decirle a las nuevas generaciones de Enfermeros que siempre se puede, que no pierdan de su mira el “**ser humanos**”, y que den lo mejor de sí mismos en el desempeño ético de su profesión.

*Sofía Milanesio Lic. en Enfermería 2002 a 2004.
Defensa Tesina 27/10/2005.*



ENFERMERÍA CONSTRUYE HISTORIA EN EL IUNIR

Resumir una década y media de historia de la Escuela de Enfermería es hablar de la convicción de los actores enfermeros del IUNIR para construir continuidad administrativa y autonomía de gestión responsable. La expansión académica de una comunidad educativa que ofrece a sus graduados un espacio de ejercicio docente junto a profesores de distintas disciplinas y de variada procedencia de egreso y formación. Vocación de calidad formativa expresada en un proyecto académico en proceso de acreditación nacional con cinco años de cursado, 150 estudiantes, 3.245 horas anuales de clases, y 34 docentes con nivel de postgrado (5 especialistas, 4 magísteres, 9 maestrandos en educación, 8 maestrandos en otras áreas de Enfermería y 3 doctorandos). Pero

más claramente hablan los más de 240 graduados que transforman la realidad de la práctica profesional de Enfermería día tras día. Decir Licenciatura en Enfermería IUNIR es mostrar una propuesta educativa que construye el escenario propicio para el mejor rendimiento del esfuerzo y del trabajo de estudiantes y docentes. Porque, en definitiva, somos conscientes de que vas a formarte una sola vez.

Mg. Néstor Ravier

Decano Escuela de Enfermería IUNIR



IUNIR AQUÍ Y ALLÁ

Centros de formación en Rosario y la región

Los CENTROS FORMADORES del IUNIR constituyen una modalidad que no sólo acompaña a la de una DESCENTRALIZACIÓN FÍSICA de su Sede sino que muestra UN VALIOSO APORTE en la interacción de los sujetos pedagógicos y los pacientes como así también SU VÍNCULO EFICAZ DE INTEGRACIÓN con los PRINCIPALES EFECTORES DE SALUD con los que se han suscripto convenios.

En ellos se desarrollan actividades de DOCENCIA de Grado y Postgrado; de INVESTIGACIÓN, con el propósito de organizar equipos de investigación y enseñanza; y de EXTENSIÓN, con Prácticas Educativas Solidarias y Responsabilidad Social. Están integrados por profesores especializados en las distintas disciplinas científicas, con el objeto de contribuir al progreso de las ciencias y al perfeccionamiento de sus métodos.



Constituyen un valioso aporte a la integración con el medio, a la inserción geográfica y territorial de la enseñanza y la formación integral para preparar a los universitarios con el firme propósito en la tarea específica del desarrollo de las profesiones liberales.



Experiencias en el país y el exterior

Las Rotaciones Optativas Curriculares (ROC) integran las Prácticas Finales Obligatorias en nuestro Instituto.

Nuestros estudiantes tienen la opción, durante su último año de cursado, de elegir dentro de los diferentes Centros de Altos Estudios donde desarrollar estas prácticas, con la inestimable posibilidad de conocer otros Servicios, otras realidades socio-culturales, como parte de su formación.

El IUNIR ha suscripto Convenios con Instituciones Educativas de calidad, tanto en nuestro país como en América Latina y Europa, para poder ofrecer a sus alumnos espacios de formación completa: Hospitales y Sanatorios con tutores experimentados en el proceso de enseñanza-aprendizaje, fundamentales en la construcción educativa de ese nuevo Profesional que es nuestro objetivo primordial.

Cada año se consolidan relaciones de intercambio existentes y se buscan nuevas opciones para ofrecer Centros de excelencia y lograr así nuestra máxima aspiración: que el alumno esté inserto en un mundo educativo global y de movilidad académica continua.



La internacionalización del IUNIR ha sido, desde su gestación, una meta destinada a incrementar las herramientas que necesita el Profesional de la Salud que anhelamos formar.



Por ello, en estos quince años de vida institucional, nuestra tarea primordial ha sido siempre reforzar los vínculos establecidos y promover nuevas oportunidades de intercambio académico, proyectos de investigación internacionales, creación de redes universitarias de colaboración permanente.

La internacionalización de los espacios curriculares es hoy en día una prioridad en Educación Superior.





15 AÑOS DEL IUNIR

El Instituto Universitario Italiano de Rosario se encuentra transitando un gran 2016. Como desde el 2001, seguimos caminando el sendero de la calidad en Educación Superior Universitaria en Ciencias de la Salud en Rosario y la región. En estos 15 años sumamos más de 1500 camas, 400 consultorios para prácticas, 30 centros formadores del IUNIR, 1000

estudiantes de Grado y Postgrado, 100 alumnos que han rotado en el extranjero y más de 800 graduados.

Es un año de festejos, con una auspiciosa excelente noticia a fines de 2015, a partir de haber obtenido la Autorización Definitiva por Decreto del Poder Ejecutivo Nacional N° 2502/15. Este hecho y otros que se suman mes a mes,



CELEBRACIÓN EN EL INICIO DE CLASES

Los festejos por nuestro decimoquinto año continuaron con el acto de Inicio de Ciclo Lectivo, realizado en el Auditorio del Consejo de Cs. Económicas de Rosario. En esta ceremonia se entregaron los certificados a los abanderados 2015 y las correspondientes Becas al Mérito Académico 2016 de los distintos años de las Escuelas de Medicina, Enfermería, Psicología y Odontología. Un importante momento en la vida universitaria de nuestros estudiantes que estuvo acompañado por la presencia de sus familiares.



acompañan nuestro crecimiento, que celebramos junto a nuestros estudiantes y cada uno de los actores que forman parte de nuestra comunidad educativa, quienes con su esfuerzo diario permiten que el IUNIR continúe desarrollándose y evolucionando día a día.



RECONOCIMIENTO DEL CONCEJO MUNICIPAL

Uno de los momentos de mayor regocijo que vivió nuestra Institución se dio en marzo, mes Aniversario del IUNIR, donde fuimos honrados por el Concejo Municipal a través de distintos actos en conmemoración por nuestros 15 años. La jornada se inició con el Izamiento en el mástil mayor del Monumento, luego la entrega de ofrenda en la Sala de Las Banderas, para culminar con un desayuno en el Palacio Vasallo en donde se intercambiaron distinciones entre las Autoridades del IUNIR y el Concejo, como así también los obsequios entregados por el Círculo de Cavaliere y el Centro Agrotécnico Regional de Venado Tuerto. La celebración se vio coronada por la declaración de Interés Municipal del 15° Aniversario del IUNIR, proyecto de la Presidenta del Concejo Daniela León. Nos sentimos gratificados por estos agasajos que demuestran el afecto de nuestra Ciudad.



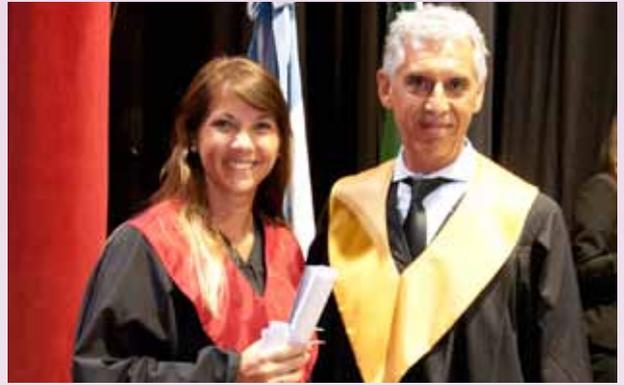
MI RELACIÓN CON EL IUNIR

Me pone muy contenta que el IUNIR ya cumpla 15 años. Para mí, que empecé a estudiar Psicología a los 30, fue una decisión fuerte porque ya había transitado otra carrera anteriormente, me encontraba trabajando y había adquirido otro ritmo que no era el de estudio. Me la recomendó un médico radiólogo que me dijo: “es una linda carrera y tienen buenos planes de estudio”. Seguí su consejo y me inscribí.

Tuve la suerte de ser la primera promoción porque, si bien uno lo puede pensar desde el lado de lo nuevo y del armado en el camino, nosotros fuimos malcriados, pero en el buen sentido: éramos un grupo humano chico, nos re mimaron, y eso permitió que se generara un vínculo con los docentes totalmente distinto a cuando son muchos alumnos. Éramos como grupos de estudio particulares. Después me di cuenta que aprendí el doble, que lo que más importa es el vínculo que se genera con el terapeuta y eso ya te lo van dando desde el primer día de clases los mismos docentes. Transcurrieron los 5 años y para mí fueron espectaculares.

Que la carrera contara con 4 orientaciones fue muy importante al momento de decidir estudiarla, como así también lo fue durante el cursado y aún más, cuando me recibí. Ahí es cuando te das cuenta efectivamente que contás con todas las herramientas que necesitás para desenvolverte profesionalmente. Me parece que lo más interesante de esta carrera es la pasión que le pone cada docente a su rama de estudio y te generan el deseo de desenvolverte en todas las áreas. Por otro lado, tuve la oportunidad de hacer Postgrados y cursos y me di cuenta que ya lo había escuchado, no fui de cero a ningún lado.

El vínculo que establecí con la Escuela provocó que no me quiera ir más de la facultad, el grupo humano es el broche: los



docentes, Silvina, Amado, Ma. Laura. Me ofrecí como ayudante de cátedra de una de las materias que más me interesaba que es el Seminario de Terapias Cognitivas y enseguida me dijeron que sí. Y me sigo metiendo. Ahora me autorizaron ser tutora de uno de los TIFO de una alumna de 5to. Año. Y me siento fascinada. Es muy placentero saber que te dan la confianza que vos necesitás como profesional, haciendo hincapié en tus saberes y capacidades. Pretendo seguir siendo parte del IUNIR por mucho tiempo más.

Además, ahora hago clínica, soy docente y trabajo también en la Facultad de Derecho donde estamos abriendo el gabinete psicopedagógico. Soy integrante de la Asociación Santafesina de Terapeutas Cognitivos, que abrimos el año pasado con otro grupo de colegas, y estoy en el área de Terapias Cognitivas del Colegio de Psicólogos.

Nunca es tarde para cumplir tus sueños. El IUNIR me dio la posibilidad de hacer justamente eso. Agradezco que sean una gran familia y que respeten, como lo hacen, a la educación, a los alumnos y a los docentes.

Sabrina D'Ángelo – Egresada 2014 Lic. en Psicología.

Aux. Doc. Seminario 8 Psicología Cognitiva 2.



DEVENIR ESCUELA

Hace quince años éramos parte de un proyecto dentro del IUNIR.

Pablo Zópke, Juan Artacho, Pablo Picco, y yo, Amado Antiba, entre otros, comenzábamos a reunirnos para delinear la creación de una carrera nueva de Psicología, no sólo para nuestro Instituto, sino para la ciudad. De esta manera dábamos inicio a lo que hoy es la Escuela de Psicología. Dentro de nuestro horizonte estaba la premisa de que la misma respondiera a las demandas actuales de la sociedad y que no dejara de tener en cuenta un perfil generalista en la formación del futuro psicólogo. Para lograr este objetivo se fue convocando a otros profesionales, de diferentes disciplinas: lingüistas, filósofos, antropólogos, médicos, sociólogos, de reconocida trayectoria académico/profesional, quienes, en la medida de nuestra demanda, iban aportando sus saberes; poco tiempo después, con varios de ellos, conformamos lo que hoy es el plantel docente de la Escuela.

Me detengo para mencionar y agradecer a algunos que contribuyeron con su conocimiento, desinteresadamente: Nora Múgica, Antonio Gentile y al querido Pepe Cesolari, in memoriam.

Volviendo a la cronología, el primer grupo de ingresantes a la carrera fue reducido. Ésta comenzó a dictarse en el año 2009. Tuvimos nuestro primeros egresados en el año 2013, algunos de los cuales siguen aún vinculados con la Escuela.

Las cohortes, cada vez más numerosas, siguen contando con una enseñanza personalizada e integradora, más allá del crecimiento importante de ingresantes. Se continúa trabajando en un nivel de formación permanentemente, brindando las herramientas necesarias para fortalecer los niveles de aprendizaje, así como estimulando y formando para la investigación.

Justificar una carrera de Psicología, en el contexto de la región, encuentra su sustento fundamental en la selección y coherencia de contenidos que se planteen en dicha currícula. En nuestra propuesta, los mismos han surgido del análisis en profundidad de las demandas actuales de la sociedad y de la posibilidad de inserción del profesional en el mercado laboral, de tal modo que nuestros egresados dispongan de una capacitación consistente y acorde a dichas variables. En tal sentido hemos sustentado un perfil generalista del futuro psicólogo. Para culminar, cabe destacar que la carrera de Licenciatura en Psicología del Instituto Universitario de Rosario se encuentra Acreditada por Resolución CONEAU 1107/14.

*Dr. Amado Daniel Antiba.
Decano Escuela de Psicología IUNIR.*



MI CAMINO EN EL IUNIR

Elegí Odontología porque me gustaba y me gusta. No tengo ningún familiar, nadie, que sea Odontólogo, por lo que no sabía cómo era la carrera y la fui conociendo a medida que la fui cursando. Aún al día de hoy, luego de recibido, la sigo conociendo. Estoy muy conforme con cómo se fueron dando las cosas.

Fui parte de la primera promoción de odontólogos del IUNIR y gracias a eso pienso que mi experiencia fue excelente. Transitamos juntos una senda nueva, donde todos se ocupaban de nosotros y siempre estuvieron pendientes de cómo estábamos y cómo íbamos avanzando en nuestros conocimientos y en la profesión. Con los docentes, desde el primero hasta el último año, la relación fue sublime. Aún más en los últimos años, ya que con ellos compartíamos las clínicas y pasábamos muchas horas juntos. Además, como éramos pocos estudiantes, se generó una relación más cercana, más de afecto y camaradería que de docente-alumno propiamente dicho.

Igualmente sucedió con mis compañeros. Al día de hoy, seguimos siendo amigos. Quiero destacar que desde el primer día fuimos todos juntos, siempre para el mismo lado y con la misma meta: ser Odontólogos. Tuve la posibilidad de compartir con 3 de ellos la experiencia de rotación en Italia y fue maravilloso. Siempre estamos en permanente contacto, seguimos tomando cursos juntos y, desde lo personal, compartimos distintas actividades.

¡Y qué decir del plantel no docente, secretarías, mantenimiento y todo el personal! Todos son buenisimos, de buen corazón y con mucha predisposición. Siempre nos dieron todo lo que necesitábamos y estuvieron, y están atentos para brindarte cada cosa que solicites.

Actualmente me continúo capacitando y próximamente comenzaré con las concurrencias en el CEMAR. Además, soy parte del plantel docente de la cátedra de Cirugía Buco-máximo-facial II del IUNIR. Mis planes en el futuro cercano: armar un consultorio en mi pueblo, en Piemonte, con Quique, mi compañero del IUNIR, socio y amigo.

*Marcos Spirolazzi – Odontólogo – 2010 a 2015.
Cátedra de Cirugía Buco-máximo-facial II.*



NUESTRA ESCUELA DE ODONTOLOGÍA

El proyecto de creación de la Escuela y Carrera de Odontología comienza en los albores del Instituto Universitario Italiano de Rosario. El 12/9/2008 el Ministerio de Educación autoriza la creación de la Escuela así como de la Carrera de grado de Odontología.

En 2010, en el marco de un Convenio con el Círculo Odontológico de Rosario (COR), comienza el dictado de la Carrera, con el ingreso de la primera cohorte.

En agosto de 2011, el mismo Ministerio autoriza la creación de la Carrera de Asistente Dental Universitario, considerando como actividades para las que tienen competencia los poseedores del título a las propuestas por la Universidad como alcances del título.

A fines del 2012, el COR decide desvincularse del proyecto, por lo que la Escuela y la Carrera de grado, se trasladan a la nueva localización de Riobamba 750 donde, a partir de un intenso esfuerzo de desarrollo de infraestructura propia del IUNIR, comienzan a desarrollarse las actividades del ciclo lectivo 2013.

Es en junio de 2014 cuando CONEAU acredita el proyecto de Carrera, lo que constituye un respaldo significativo.

En el año 2015, se concretan dos aspiraciones de la Escuela: el egreso de la primera cohorte de egresados, que constituye la cohorte fundadora, y el inicio de actividades de Postgrado en la forma de cursos clínicos de larga duración, que se agregan a cursos teóricos breves y otros desarrollados en apoyo al Programa de Educación continua del Colegio de Odontólogos.

El año 2016 encuentra a la Escuela incrementando todas las actividades descriptas, frente al inminente inicio de actividades de la Tecnicatura de Asistente Dental Universitario.

Hoy, con cohortes homogéneas, actividades diversificadas, intensas, con altísima ocupación de la infraestructura instalada (que se encuentra en expansión), con integrantes de todas las cohortes en la etapa final de la carrera rotando en prestigiosas Universidades europeas y con proyectos de Carreras de Especialización en desarrollo, la Escuela ha superado la etapa fundacional y se encuentra nítidamente en una de consolidación.

Con todo, todos estos logros, importantes, no lo son más que la gente.

Las autoridades del IUNIR, de aquellos años, en particular el Rector Fundador, Dr. Emilio Navarini, y las autoridades actuales, que entregaron generosamente confianza y apoyo, especialmente en los momentos de desazón e incertidumbre.

Un plantel docente de excelencia, dinámico y participativo. Alumnos maravillosos.

Una comunidad educativa, integrada por los docentes, los alumnos y el personal, administrativo y de maestranza, con una dedicación, entrega y espíritu de pertenencia que no sólo son la esencia, sino la verdadera Escuela de Odontología.

Dr. Roberto Blanco.

Decano Escuela de Odontología IUNIR.



LA INVESTIGACIÓN EN EL IUNIR A 15 AÑOS DE SU CREACIÓN

En el aniversario del IUNIR conmemoramos la continuidad del proyecto académico que está en el origen del Instituto, orientado al mejoramiento de la persona, a su formación y desarrollo.

Las tareas de Investigación adquieren un lugar preponderante para asegurar una mejor calidad educativa y, además, por el valor que la generación de nuevo saber implica para la sociedad. El IUNIR ha comprendido que una de sus funciones es producir y transmitir nuevas ideas y conocimientos, frutos de la investigación, consciente de la importancia de que los alumnos reciban información directa de los descubridores. Es en la tarea de formación de los jóvenes donde se anuda el origen del IUNIR con el desarrollo de la modernidad. Nuestro Instituto nace y se desarrolla como conjunción de esfuerzos colectivos. La consolidación de los cuerpos académicos formó parte de sus políticas fundamentales. Todo ello en un esfuerzo para la mejor formación de profesores capaces de realizar las labores de enseñanza, investigación, preservación y difusión de la cultura.

Desde sus comienzos el IUNIR impulsó la investigación incorporando estudiantes a la tarea investigativa. El Primer Encuentro Universitario, en septiembre de 2003, marcó un hito en esta trayectoria. Estas reuniones contaron con la

presencia de importantes investigadores con reconocimiento internacional, contando, entre otros, con el Dr. Antonio Bolognese, el Dr. Luis Beaugé, el Dr. Patricio Garrahan y el Dr. Antonio Medina Rivilla. A partir del 2013 se formalizaron anualmente las Jornadas Científicas Universitarias en las que docentes, profesionales, alumnos de grado y de postgrado han encontrado un ámbito para presentar y discutir sus trabajos con la participación de prestigiosos profesionales e investigadores. Como embajadores del IUNIR, nuestros profesores y alumnos presentaron trabajos de investigación en Congresos Nacionales e Internacionales, cosechando honrosos premios.

Actualmente tenemos radicados en el Departamento de Investigación alrededor de 40 proyectos vigentes, en algunos de los cuales estamos vinculados con entes internacionales y nacionales. Los proyectos se hallan enmarcados en Líneas de Investigación promoviendo temáticas de interés que la Institución subsidia.

En el IUNIR, el camino de la Investigación está abierto y convocamos a la aventura de descubrir, aprender y compartir conocimientos.

Dra. Graciela Venera

Directora del Departamento de Investigación



ACERCÁNDONOS A LA EXTENSIÓN

El fin primordial de la Extensión Universitaria es acercar el conocimiento, que se genera en el ámbito académico, a la comunidad. Desde el nacimiento del Departamento muchas han sido las acciones que se planearon en pos de este objetivo. Es así como, a lo largo de los años, se han sucedido numerosas actividades: campañas de promoción de salud, de prevención de enfermedades, de donación de órganos y tejidos, charlas en colegios secundarios sobre temas actuales, educación de pacientes en sala de espera, cursos de resucitación cardiopulmonar, toma de signos vitales los domingos en la Calle Recreativa y tantas otras.

Nuestra Imagen Institucional se forjó siempre en nuestro Departamento. Logos, banderas, campañas publicitarias,

diseño de regalos institucionales, sufrieron también una evolución y han sido sometidos a ajustes a cada época. El primer logo redondo, que aún hoy prevalece en algunos pines y stickers, fue reemplazado por un logo moderno, legible y con mayor poder de identificación. La querida revista Contacto IUNIR, donde nos buscamos, encontramos a nuestros compañeros y nos enteramos de todo lo que pasa en "la facu", se ha convertido en un clásico que se produce y organiza con esfuerzo y dedicación.

También el área de Bienestar Estudiantil ha evolucionado. Desde aquel primer asado lluvioso con el grupo de medicina de la primera cohorte hasta el actual festejo del día del estudiante y la llegada de la primavera donde los

alumnos de todas las escuelas participan en competencias deportivas y actividades recreativas. Hoy, hasta diseñan e imprimen camisetas para cada equipo.

Cambiamos permanentemente para mejorar. El Departamento construye sobre ideas de todos los integrantes de nuestra comunidad educativa para que todos se sientan partícipes de la evolución de nuestro Instituto que cumple ya 15 años de fructífera vida.

*Dra. Deborah Sylvestre Begnis.
Directora del Departamento de Extensión.*



EN LOS 15 PRIMEROS AÑOS DEL IUNIR LOS FLAMANTES CINCO AÑOS DESDE LA CREACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE POSTGRADO

Existen momentos de balance, de recordación, de hacer un alto en el camino y mirar hacia atrás lo recorrido. Si bien el IUNIR cumple sus quince iniciales años, el Departamento apenas está intentando dar sus primeros pasos. En noviembre del 2010 se modifica el Estatuto IUNIR dando lugar a la creación del novel Departamento. Por otra parte, es en marzo del 2011 que se aprueban, por Resolución Rectoral, sus reglamentos internos y se designan formalmente sus autoridades, gestores académicos y personal docente y administrativo. Hasta ese momento las actividades de Postgrado se habían mantenido casi exclusivamente en la Escuela de Medicina.

En el 2016 el Departamento de Postgrado apenas es un infante con aspiraciones bien fundamentadas para crecer.

Desde el inicio, la figura del Vice Rector del IUNIR, Dr. Enrique Daniel Coscarelli, asume la dirección.

Son parte del departamento: el Dr. Nicolás Sotero Rodríguez León, el Máster Elbio Costa y, en distintos momentos y cargos de gestión, la Dra. Idelma Serpa, el Dr. Marcelo Rodríguez, la Dra. Graciela Arana, el Dr. José Galimany y nuestras colaboradoras Ana Laura Bonetti, Marianela Consiglio y Florencia Praino.

Este grato momento lo estamos transitando con la sensación de tarea cumplida y proyección en actividades de crecimiento en ciernes.

El trabajo encomendado está hecho. Podemos afirmarlo al decir que las 11 Carreras de Especialización Médica fueron presentadas al período acreditador de CONEAU y fueron evaluadas positivamente en su totalidad. Además, la Maestría en Educación en Ciencias de la Salud, para igual instancia, no solo acreditó por el máximo período sino que pudo presentar fundamentadamente y lograr aprobación del cambio de nombre que creemos representa acabadamente lo que siempre ha sido. Pero no podemos dejar de mencionar al máximo título académico que otorga el IUNIR a través de su carrera de Doctorado en Ciencias Biomédicas, también acreditada y por el máximo período posible.

Recapitemos: acreditación de todas las carreras de Postgrado existentes en el IUNIR, sostenimiento de todos los cursos de actualización o perfeccionamiento, aún los virtuales, y generación de un espacio conjunto de conocimiento, como

es el Seminario Científico Internacional de Postgrado del IUNIR. Éste es un óptimo recurso pedagógico de presentación de trabajos finales de las Carreras de Especialización, Talleres de Tesis de Maestría y Doctorado, defensas de Tesis de Maestría y Doctorado y proyectos de trabajos. Y el compromiso conjunto con otros actores del IUNIR, como las Líneas de Investigación implementadas con el Departamento de Investigación y vigentes desde 2013.

Esto no puede ni debe ser todo. Estamos construyendo el Área de Educación a Distancia a partir de la Educación Virtual en el Postgrado; produjimos el primer libro de Metodología de la Investigación; cumplimos los programas anuales y cada encuentro a tiempo completo para maestrandos y doctorandos en enero y julio respectivamente; formalizamos acuerdos y convenios de crecimiento con Universidades Internacionales y trabajamos día a día por el engrandecimiento del IUNIR.

Educación de Calidad basada en una pedagogía que tiene como designio didáctico la formación por competencias para el área Salud.

Pretendemos, desde el Departamento, la continuidad del proyecto académico originario del IUNIR, proyectado al mejoramiento de la persona, a través de profesionales de calidad, desde su formación y desarrollo disciplinar.

Dr. Enrique D. Coscarelli.

Vice Rector – Director del Departamento de Postgrado.



ORIGEN Y DESARROLLO SOSTENIDO

Las vivencias, recuerdos y emociones se inician allá a finales del siglo XX en la prehistoria del Instituto, antes del nacimiento formal con la Autorización del PEN para funcionar en 2001, colaborando en lo que respecta a lo económico-financiero con la preparación y presentación del proyecto original de la Universidad.

A partir del inicio de las actividades académicas en el año 2001/2002, hemos tenido un importante crecimiento académico y, por ende, edilicio que se fue incrementando exponencialmente en los últimos años.

En dicho momento, se inician las clases con el 1º año de la carrera de Medicina (27 alumnos) y el 4º año de la carrera de Licenciatura en Enfermería (30 alumnos), en el 1º piso del

edificio Pabellón Savoia con 1 aula de clases teóricas, 1 sala de computación con 6 puestos y una sala de laboratorio.

En la actualidad contamos con tres sedes edilicias y una cuarta en remodelación, hoy, con más de 30 aulas y laboratorios equipados completos, con una capacidad áulica para 2.000 alumnos de grado y postgrado. Con la nueva sede edilicia, de calle Crespo 843, se incorporan 12 aulas y laboratorios con capacidad para 600 alumnos y un área exclusiva para las oficinas de gobierno, departamentos, biblioteca y anexos.

Con el mismo ímpetu, dedicación y trabajo en equipo, esperamos consolidar este promisorio presente y continuar proyectándonos hacia el futuro teniendo siempre presente los valores que dieron origen a nuestra querida institución.

CPN Carlos Navarini.

Director del Departamento de Administración.



IUNIR: 15 AÑOS DE CALIDAD EDUCATIVA

El Instituto Universitario Italiano de Rosario (IUNIR), fundado en 2001, se conformó priorizando una enseñanza dentro del contexto bio-psico-social innovador dedicado a las Ciencias de la Salud, a través de una educación personalizada en grupos reducidos de estudiantes, con la última tecnología aplicada a la educación y acciones directas sobre la comunidad y la realidad socio sanitaria.

Desde su inicio, como proyecto educativo, el trabajo conjunto de un grupo de profesionales fue realizar a conciencia una currícula acorde a las necesidades de la sociedad de aquellos tiempos.

Como en nuestro país y la religión, transitamos por situaciones complejas, sociales y económicas. Pero como toda Institución sin fines de lucro creada, desarrollada y dirigida por gente con esta visión de futuro, y una idea clara de la misión propuesta, fueron llegando los reconocimientos de esta acción, no sólo en los resultados a la vista, en la concreción de la carreras de grado y postgrado, sino también en los informes ministeriales anuales, los premios nacionales obtenidos y la oferta académica del IUNIR.

Los avances y cambios científicos y tecnológicos del Siglo XXI también motivaron modificaciones en los procesos de enseñanza-aprendizaje, con grandes incidencias curriculares, que originaron la aparición de las múltiples especialidades. Los profesionales llegaron a aislarse, comunicándose entre sí, separándose según los distintos saberes y la praxis quedó a

merced de una visión estrecha en cada profesión, cuán lejos la visión universitaria de los saberes compartidos.

Los cambios en las líneas educacionales en las Ciencias de la Salud no tardaron en llegar y plasmarse como realidades en la conciencia académica de los directivos de las Universidades del mundo. Todo un desafío poder pensar una formación en la Educación Superior Universitaria que rompa con el aislamiento de las especialidades, favoreciendo el establecimiento de cauces de diálogo entre los distintos profesionales de la Salud.

Para quienes en los inicios comenzamos a bosquejar un proyecto en Educación Superior Universitaria, la calidad en todo el proceso educativo siempre fue considerada un punto insoslayable. Enseñar a ser ciudadanos en la Universidad, es hacerlo en base al análisis reflexivo y crítico de la praxis de cada profesión.

La sociedad actual, jaqueada por continuos cambios de la post modernidad (sociales, tecnológicos, económicos, etc.) precisa de profesionales formados, actualizados y con niveles éticos adecuados para dar razón a su acciones, siendo un objetivo imperante en el caso de las Ciencias de las Salud, que estos profesionales conozcan sus límites, sus derechos, pero que también sepan asumir sus deberes, ya que toda persona es capaz de autonomía y gobierno por sí mismo. El desafío es que cuenten con la posibilidad de construir pensamientos propios y no impuestos, esto es la "responsabilidad", la asunción de la propia autonomía. En todas las profesiones la asunción de la responsabilidad implica un imperativo ético: hacia el otro, los otros, las instituciones, nuestra nación y acción solidaria futura.

Como Rector fundador considero que el accionar de la Universidad engloba el accionar de las mujeres y hombres que conforman el claustro de cada centro formador de profesionales y ciudadanos. Por ello, cabe expresar mi reconocimiento a ellos, Docentes, Directivos, no docentes y estudiantes, todos aquellos que contribuyen a que el proceso de enseñanza-aprendizaje llegue al fin propuesto: el de un profesional formado que satisfaga todas y cada una de las expectativas personales y, fundamentalmente, las necesidades que la región y el país precisan.

Para culminar, en el festejo por el transcurso de estos quince años de grandes desafíos, pero que hicieron de un proyecto institucional de Calidad Educativa una realidad, cabe mencionar, al decir de Savater: "No hace falta tener utopías, basta con tener ideales".

*Prof. Emérito Dr. Emilio Navarini.
Rector Fundador.*





IUNIR

INSTITUTO UNIVERSITARIO
ITALIANO DE ROSARIO



Ciencias de la Salud

INSCRIPCIÓN ABIERTA

Carreras de Postgrado

**Doctorado en Ciencias
Biomédicas**

**Maestría en Educación
en Ciencias de la Salud**

**Carreras Universitarias
de Especialización Médica**

Títulos Universitarios con validez Nacional

BECAS por Mérito Académico

www.iunir.edu.ar



f InstitutoUniversitarioItalianodeRosario
@IUNIRok
Rosario - Santa Fe - Argentina

Entre Ríos 2883 - Tel: (0341) 4820363 / 4820737
Riobamba 750 - Tel: (0341) 4813563 / 4448931
Laprida 1268 P.A. - (0341) 4477505 (int. 37)

Autorización Definitiva Decreto PEN 2502/15, Art. 65 Ley de Educación Superior 24.521 y Resolución M.E 1627/10

15
Aniversario

