

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD REGLAMENTO TESIS

Aprobado por Resolución Rectoral Nº 13/13 de fecha 27/03/2013

Este Reglamento tiene el propósito de conseguir una deseable homogeneidad en el formato de las Tesis de Maestría presentadas en esta Carrera.

Capítulo 1. De las Características Generales

Artículo 1. La Tesis será un Trabajo Individual que consistirá en una producción escrita, desarrollada con rigor metodológico, sustentada en una amplia investigación original y deberá versar sobre temas y propuestas de conocimiento que tenga relevancia, proyección social y aportes para la resolución del problema a estudiar existente en el área científica de la Maestría en Educación en Ciencias de la Salud.

Artículo 2. El trabajo escrito de Tesis será estructurado en secciones según se indica en el presente anexo. En cada sección se desarrollará el respectivo contenido teniendo en cuenta que ser conciso en el proyecto, no debe llevar a la omisión de detalles importantes.

Artículo 3. El trabajo de tesis deberá especificar los resultados provenientes de la investigación y los alcances del mismo con relación al tema específico de estudio y su significación dentro del área elegida.

Artículo 4. Los estudios que se realicen pueden atender problemáticas del campo organizacional y/o de contexto regional, nacional e internacional.

Capítulo 2. Del Tema de tesis y Tipos de Investigación

Artículo 5. En relación con la elección del tema, es necesario tener en cuenta la aplicación de las líneas Pedagógicas del Departamento Investigación del IUNIR, es recomendable que el tema elegido para la Tesis, tenga relevancia, proyección social y aportes para la resolución del problema a estudiar

Artículo 6. Puede tratarse de un problema de investigación básica (teórica) o aplicada (práctica)

Artículo 7. El trabajo de investigación debe ser original, el cual puede estar contemplada dentro de las siguientes tipos

- a. Descriptivos: analiza cómo es y cómo se manifiesta un objeto de estudio y sus componentes para realizar una investigación más profunda.

- b. Correlacionales: pretende establecer la relación o vinculación de varios objetos de estudio y cómo se manifiestan
- c. Explicativos: trata de encontrar las causas o razones que provocan ciertos fenómenos para hacer una valoración crítica de los resultados
- d. Investigación-acción: pretende analizar, a partir de la observación participante o de la observación no participante, las manifestaciones que se desarrollan en un escenario determinado.

Artículo 8. En todos los casos el estudio debe tener una validación teórica, procedimental, ejecutiva y expositiva.

Artículo 9. Durante el proceso de investigación el Tesista será asesorado por un Director de Tesis que deberá tener las condiciones y funciones especificadas enmarcadas en el Capítulo 6 del Reglamento de la Carrera.

Capítulo 3. De la Elaboración del Proyecto

Artículo 10. El maestrando con el aval del Director de Tesis, durante el primer año propondrá un tema para desarrollar en su tesis de investigación, elaborando un proyecto que presentará al concluir el Seminario de Investigación con la siguiente estructura:

- Introducción
 - Antecedentes
 - Definición del problema
 - Justificación
- Objetivos
- Marco Teórico
- Hipótesis
- Material y Métodos
- Cronograma de actividades.
- Infraestructura básica necesaria para su realización (espacio, equipamiento, instrumental, recursos humanos).
- Financiación, indicando origen y responsables de la gestión y administración de los recursos que hagan posible la finalización de la Tesis
- Definición de términos
- Bibliografía de referencia

Artículo 11. El proyecto con las sugerencias o modificaciones del Seminario de investigación y con la aprobación de Director de Tesis, será presentado con tres copias

en papel y una en formato digital para su evaluación a la Comisión de Académica de la Maestría.

Artículo 12. De aceptarse el proyecto se radicará en el Departamento de Investigación del IUNIR.

Capítulo 4. Del Desarrollo del Plan de Tesis

Artículo 13. En un periodo no superior a los seis (6) meses de aprobado el proyecto, el maestrando elevará un informe de las tareas realizadas y podrá adjuntar dificultades y modificaciones menores al Proyecto de Tesis.

Artículo 14. Este informe de tareas será evaluado por el Director de Tesis, el que, en forma adjunta, elevará sus apreciaciones sobre el desarrollo de las actividades.

Artículo 15. Estos informes de avance se sistematizarán cada seis meses o cuando el Consejo Académico del Departamento de Postgrado lo solicite.

Capítulo 5. De la Presentación de la Tesis

Artículo 16. La presentación de la Tesis se realizará una vez aprobadas las exigencias de la carrera.

Artículo 17. Será considerado por el Director de Carrera y el Consejo Académico del Departamento de Postgrado toda solicitud de prórroga en concordancia Artículo 6 del Reglamento de la Carrera de Maestría en Educación de Ciencias de la Salud.

Artículo 18. El maestrando, con el aval de su Director de Tesis, presentará ante la dirección de la Maestría cuatro (4) copias del Trabajo de Tesis, a doble espacio con letra Times New Roman 12 con tres centímetros de márgenes superiores, tres cm inferior y 2 cm derecho y el izquierdo con cuatro cm.

Artículo 19. Los ejemplares deberán constar de:

- **CUBIERTA**
 - Instituto Universitario Italiano de Rosario
 - Departamento de Postgrado
 - Tesis de Maestría
 - Título del Trabajo
 - Nombre del autor
 - Año de presentación
- **LOMO**
 - Tesis de Maestría
 - Título del Trabajo. Nombre del autor

- Año
- **PRIMERA PÁGINA**
 - Figurarán los mismos conceptos que se indican en la cubierta más:
 - Nombre del Director de Tesis
 - Nombre de los Integrantes del Jurado
- **SEGUNDA PÁGINA**
 - Dedicatorias
- **TERCERA PÁGINA**
 - Agradecimientos
- **CUARTA PÁGINA**
 - Palabras alegóricas Opcional
- **QUINTA PAGINA**
 - Resumen
- **SEXTA PÁGINA**
 - Índice General

Bajo el epígrafe Índice se relacionarán los capítulos secciones y subsecciones incluidas en la Tesis.

Capítulos de:

- Introducción
- Objetivos
- Marco Teórico
- Hipótesis
- Material y Métodos, Incluyendo los aspectos éticos
- Resultados
- Discusión
- Conclusiones
- Anexo
- Definición de términos y abreviaturas (Glosario)
- Bibliografía
- Anexos

ANEXO

Título de la Tesis

Es indispensable que sea claro y que sus palabras guarden un orden preciso; es decir, que se elabore con buena sintaxis. Evitar el uso excesivo de preposiciones y artículos. Robert A. Day (2005) lo define: “las menos palabras posibles que adecuadamente describen el contenido del artículo.

Resumen

Información clave de cada sección del trabajo; esto incluye la introducción, los objetivos, Hipótesis los materiales y métodos, los resultados y las conclusiones sin exceder 300 palabras.

Introducción

Los antecedentes del problema es decir el motivo por el cual se realizó la Tesis descrita.

Objetivos

Grado de compromiso que asumimos acerca del nivel de respuesta que se da al problema.

Algunos problemas detectados en la formulación de objetivos de algunas tesis.

- Ser demasiado amplios y generalizados.
- Objetivos específicos no contenidos en el objetivo general.
- Planteo de pasos como si fueran objetivos (confundir métodos, caminos, con objetivos).
- Falta de relación entre los objetivos, el marco teórico, Hipótesis y la metodología.
- No contener una variable.
- Mostrar más de una intención.
- No expresar en términos de búsqueda.

Marco Teórico

Preguntas a responder en el marco según Sampieri.

- ¿Quién o quiénes son los autores más importantes dentro del campo de estudio?
- ¿Cuál es su contribución?
- ¿Qué aspectos y variables han sido investigadas?
- ¿Hay algún investigador que haya estudiado el problema en un contexto similar al suyo?

Acciones

- Buscar en algún lugar donde habían tesis y disertaciones sobre el tema

- Buscar libros sobre el tema al menos en dos buenas bibliotecas
- Consultar con más de una persona que sepa algo sobre el tema
- Pedir referencia por lo menos de 5 años atrás
- Consultar como mínimo 4 revistas científicas que suelen tratar el tema
- Consultar por lo menos de 5 años atrás

Material y Métodos

En esta sección se responde a la pregunta de "Cómo se hará la Tesis" Si fuera el proyecto o Cómo se realizó, si fuera el informe final. Una vez fundamentadas las razones por las que merece la pena acometer el proyecto, hay que pensar en cómo llevarlo a la práctica, para lo cual es de gran utilidad la ayuda del Director y un Metodólogo a fin de no derrochar esfuerzos en vano. Un magnífico proyecto puede resultar inválido o inútil si no utiliza la metodología adecuada; no se puede realizar un estudio de causalidad con un diseño transversal, es ineficiente hacer un estudio prospectivo, más largo y costoso, si lo que se busca es simplemente explorar una hipotética relación causa-efecto, algo que con un estudio retrospectivo, más rápido y barato, puede resolverse, reservando el estudio prospectivo para probar dicha relación. Muchos estudios fracasan por defectos en la metodología utilizada.

La sección de material y métodos se organiza en cinco áreas:

1. **Diseño:** se describe el esbozo del estudio (descriptivo, correlacional, investigación-acción y explicativo)
2. **Población:** sobre la que se ha hecho el estudio criterios de inclusión exclusión eliminación (si los hubiese).
Describir el marco de la muestra y cómo se hizo su selección. Entorno: indica dónde se ha hecho el estudio (hospital, asistencia primaria, escuela, etc).
3. **Variables:**
Definición de variables operacionalización si fuera necesario e indicadores
4. **Procedimientos para medir las variables:** o Intervenciones y procedimientos para la recolección de los datos también: se describen las técnicas y consideraciones éticas.
5. **Análisis para la interpretación de los datos:** señalar las técnicas de interpretación de tipo cualitativo o procedimientos estadísticos en el caso de estudios cuantitativos.

Esta sección debe ser lo suficientemente detallada como para que otro autor pueda repetir el estudio y verificar los resultados de forma independiente.

Resultados

Esta sección debiera ser la más simple de redactar. Incluye las tablas y figuras que, por sí solas, deben poder expresar claramente los resultados del estudio.

Los resultados deben expresar las derivaciones de acciones descritas en el Material y Métodos de forma textual, en tablas o en figuras para que sean entendidos de forma rápida y clara.

Discusión

Esta sección es el corazón del manuscrito y la sección más compleja de elaborar y organizar. Algunas sugerencias pueden ayudar:

- Comience la discusión con la respuesta a la pregunta de la Introducción, seguida inmediatamente con las pruebas expuestas en los resultados que la corroboran.
- Escriba esta sección en presente ("estos datos indican que"), porque los hallazgos del trabajo se consideran ya evidencia científica.
- Saque a la luz y comente claramente, en lugar de ocultarlos, los resultados anómalos, dándoles una explicación lo más coherente posible o simplemente diciendo que esto es lo que ha encontrado, aunque por el momento no se vea explicación.
- Especule y teorice con imaginación y lógica. Esto puede avivar el interés de los lectores.
- Presente los principios, relaciones y generalizaciones extraídos de los resultados teniendo en mente que se está discutiendo, no recapitulando.
- Señale cualquier excepción o falta de correlación y definir los puntos sin resolver.
- Muestre cómo los resultados y las interpretaciones personales están de acuerdo o contrastan con trabajos previamente publicados.
- Discuta las implicaciones teóricas de la investigación, así como las posibles aplicaciones prácticas.
- Y, por encima de todo, evite sacar más conclusiones de las que sus resultados permitan, por mucho que esas conclusiones sean menos espectaculares que las esperadas o deseadas.

Conclusiones

En las conclusiones no se deben repetir en detalle los resultados, si responder a la hipótesis postulada y a los objetivos propuestos en la Tesis.

Bibliografía



Las referencias permiten identificar las fuentes originales de ideas, conceptos, métodos, técnicas y resultados provenientes de estudios publicados anteriormente, orientan al lector con mayor extensión y profundidad en el sustento teórico en que se fundamenta el estudio y puede utilizar las normas de Vancouver o APA según profesión.